

慈濟大學長期照護研究所實習—校內、外實習老師評核表

學號：

學生姓名：

實習單位名稱：

實習期間： 年 月 日至 年 月 日，共計 週

實習老師(請擇一勾選): 校內實習指導老師：

校外臨床業師：

實習總目標	具體目標	評分	學生自評	老師評分
一、能運用整合性評估，主動發現個案照護問題或實習單位管理需求 (25%)	1. 運用合適評估工具，收集個案健康狀況或單位需求	10		
	2. 能分析個案或單位各種相關之主客觀資料	5		
	3. 能確立個案照護品質問題或單位需求及其優先順序	10		
二、規劃及執行照護或管理改善計劃 (30%)	1. 依個案或單位的需求，擬定健康照護或管理計劃	15		
	2. 執行照護管理改善計劃並評值成效	15		
三、溝通及團隊合作的能力 (20%)	1. 能運用治療性之溝通技巧	5		
	2. 與專業團隊進行有效的溝通	10		
	3. 展現團隊合作精神	5		
四、自我專業成長及終生學習 (20%)	1. 能檢討自我並加以修正、學習不足之處	5		
	2. 能主動學習	5		
	3. 對專業有自我學習熱誠及認同感	5		
	4. 能積極參與討論並樂於分享經驗、提出建設性的意見	5		
五、關懷與專業倫理 (5%)	1. 學生能展現關懷精神，執行符合倫理原則之照護。	5		
總 分		100		

實習老師評語：

評分標準：優:91~100、佳:81~90、普通:71~80、劣:70 以下