

慈濟大學長期照護研究所學生實習規則

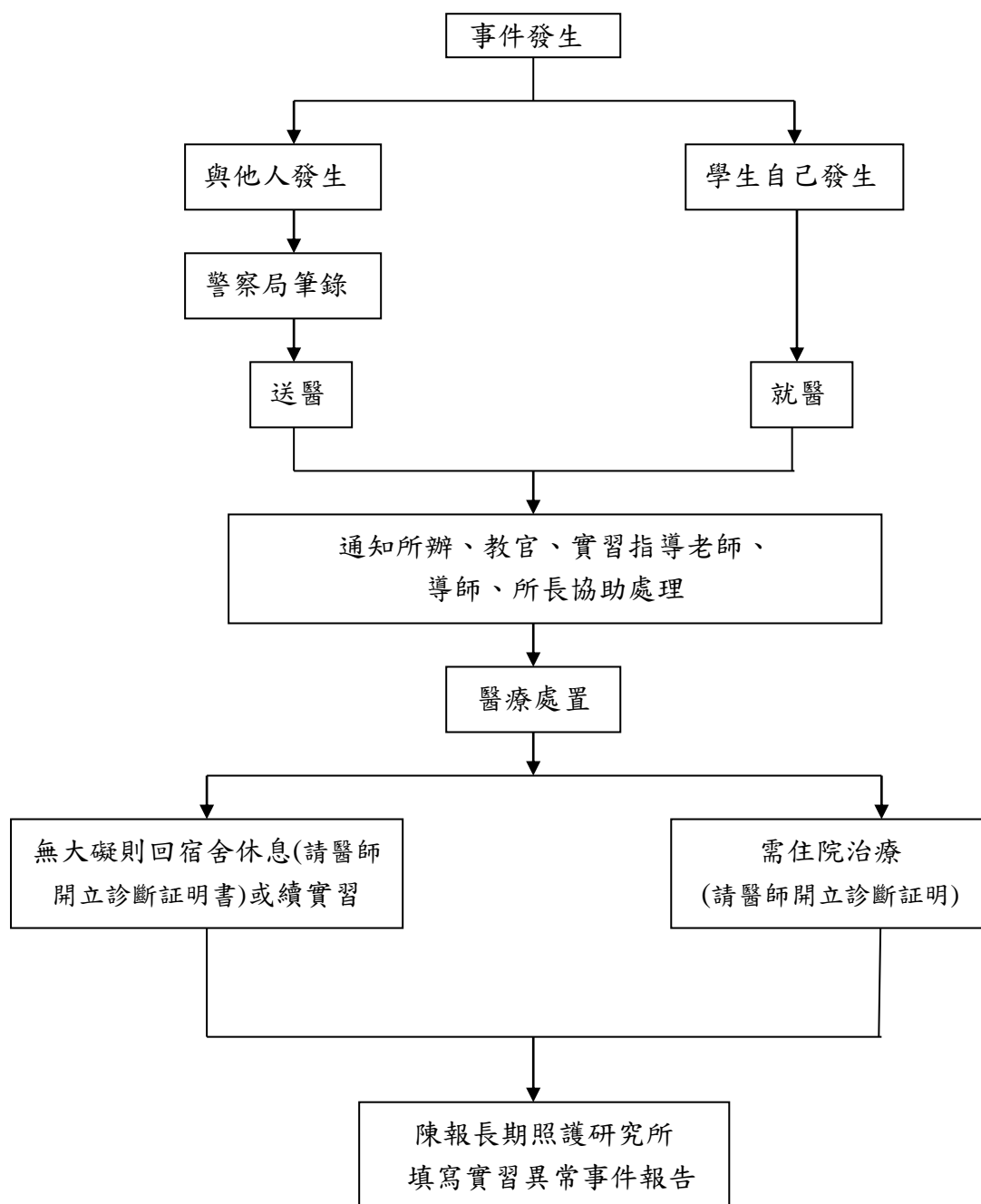
中華民國 113 年 12 月 11 日 113 學年度第 4 次所務會議訂定

壹、一般規則

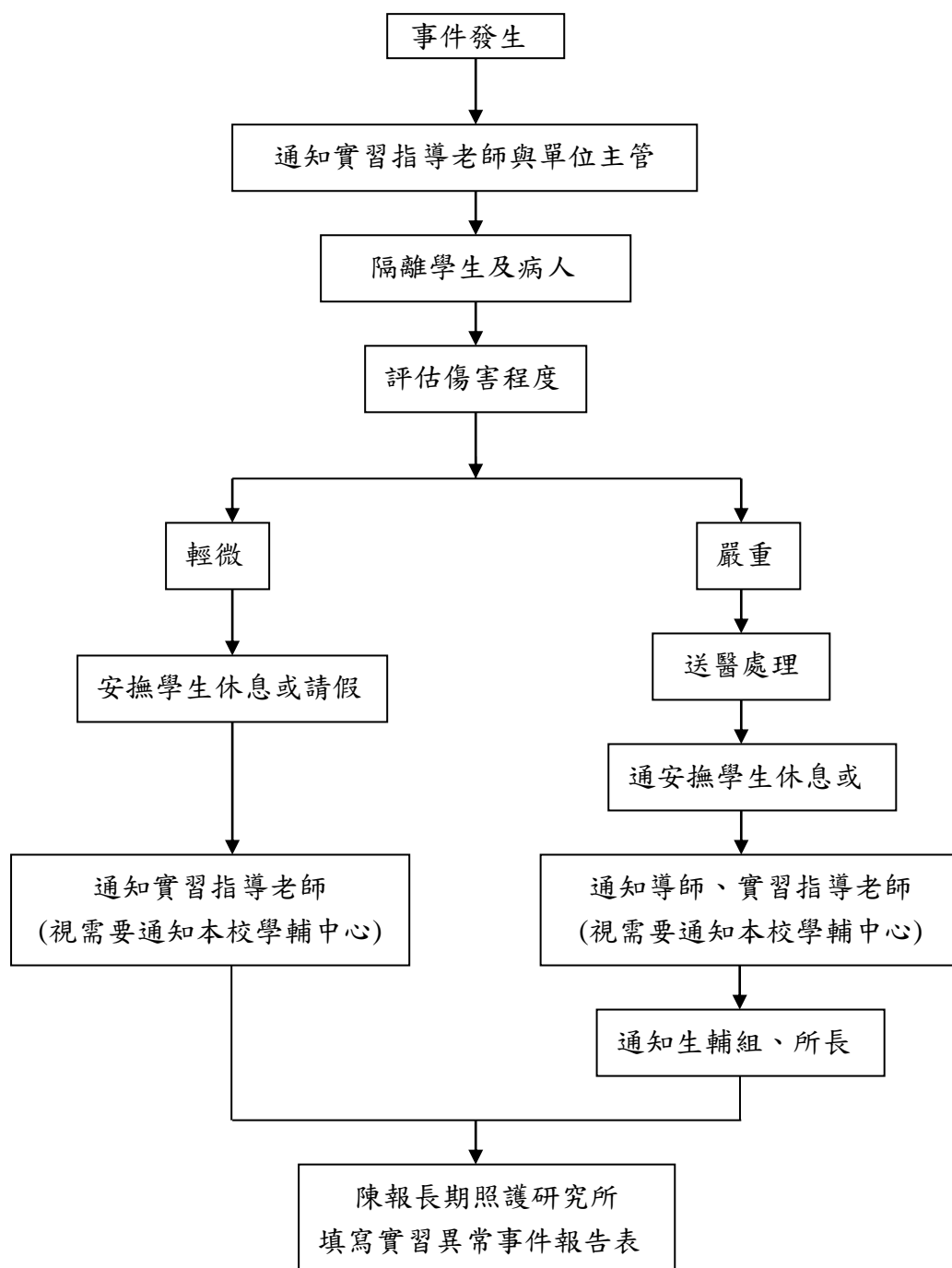
- 一、每一位實習學生皆有一位校內老師及一位實習單位校外臨床業師指導，學生實習期間應遵守學校與實習單位之規定，遵從實習單位與學校老師之指導。
- 二、學生應愛惜公物，如有不當使用損壞應照實習單位之規定辦理，任何公物不得取為己用。
- 三、學生實習服裝儀容之規定：實習學生儀容務求整潔。
- 四、學生實習應注意事項：
 - (一) 學生於實習期間請假需依「慈濟大學長期照護研究所學生實習請假辦法」辦理。
 - (二) 非實習時間，學生如需至實習單位蒐集資料，須事先經實習老師及單位主管同意。
 - (三) 實習期間，學生應與病人維持良好護病關係，不得有私人財物之往來，實習結束護病關係即結束，不宜披露個人的通訊資料。
 - (四) 實習期間，學生不得無故錄音、照相、錄影病人非公開之活動、言論、談話 或身體部位；亦不得無故洩漏因照護業務知悉或持有的病人個人資料。
 - (五) 實習過程有變動或無法達成時，需即早與實習教師討論並修正實習計劃。

貳、實習期間突發狀況處理流程

一、實習途中發生交通意外



二、學生受病人攻擊或騷擾



參、實習異常事件報告表

編號：

年 月 日

| | | | | | |
|--|-----------|-------|--------|-----|--|
| 年 級 | | 學 號 | | 姓 名 | |
| 時 間 | 年 月 日 時 分 | 地 點 | | | |
| <input type="checkbox"/> 一：交通意外 <input type="checkbox"/> 二：病人攻擊或騷擾 <input type="checkbox"/> 三：其它 | | 主要事由： | | | |
| 事件經過(學生填寫) | | | | | |
| 處理經過(實習指導老師填寫) | | | | | |
| 結果與追蹤事件(實習指導老師填寫) | | | | | |
| 事件分析(實習指導老師填寫) | | | | | |
| 長期照護研究所 所長 | | | 實習指導老師 | | |

肆、實習指導老師實習教學評量

慈濟大學長期照護研究所實習指導老師實習教學評量表

一、量表說明：

各位同學好：

此次實習已近完成，為收集大家對於實習指導老師的教學意見，請以不具名方式填答以下問題，您的意見僅作為改善教學之參考，請安心填答！請評量老師的臨床教學能力、溝通、態度及專業形象等四面向，非常同意為5分、非常不同意為1分，謝謝您的協助！

二、實習學生之基本資料：

場所：_____ 機構 _____ 單位：_____

年級：☐ 碩一 ☐ 碩二 ☐ 其他：

實習期間：_____ 年 _____ 月 _____ 日 至 _____ 年 _____ 月 _____ 日

實習老師：☐ 校內實習指導老師姓名：_____ 老師

☐ 校外臨床業師姓名：_____ 老師

三、問卷內容：

| 實習指導教師之實習教學評量項目 | 非常同意 | 同意 | 尚可 | 不同意 | 非常不同意 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 壹、臨床教學能力 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 1. 老師具有足夠的專業知識。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 老師能促進學生學習與思考。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 老師能公平與客觀的評量學生實習過程。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 貳、溝通 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 1. 老師能清楚說明實習的目標及對學生的期望。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 老師批改作業後能給予學生具體建議。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 老師能與學生溝通，給予學生適當的鼓勵。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 老師能針對學生個別狀況給予適切的指導。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 參、態度 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 1. 老師對教學富有熱誠。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 老師的專業態度和價值觀，能做為學生的榜樣。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 老師能控制自己的情緒，對待學生有耐心。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 總分：_____ | | | | | |