

學術專長

1.健康促進介入 Health promotion intervention	2.工具發展 Instrument development	3.壓力與因應 Stress and coping
---	----------------------------------	------------------------------

(1)學歷

學校名稱	主修學門系所	學位
美國辛辛那提大學	護理與健康學院	護理哲學博士
國立臺灣師範大學	衛生教育研究所	教育碩士

(2)經歷

服務機關	職稱
現職：	
慈濟大學長期照護研究所	副教授
經歷：	
慈濟科技大學長期照護研究所	副教授
慈濟科技大學護理系	副教授

(3)近年執行產官學研計畫 (2014~)

序號	計畫名稱 (主持/協同主持人)	補助機構	年度
1	110 年科技部社區高齡友善程度評估工具之發展(主持)	國家科學及技術委員會	110
2	108 年度花蓮縣老人生活狀況與福利需求調查 (協同)	花蓮縣政府社會處	109
3	108 年度花蓮縣長期照顧服務滿意度調查計劃 (協同)	衛生福利部	108
4	108 年度失智照護服務計畫：瑞智憶學苑 (協同)	花蓮縣衛生局	108
5	創新實證照護輔導計畫 (協同)	基督復臨安息日會 醫療財團法人臺安醫院	106
6	106 年度預防與延緩失能人才培育計畫	衛生福利部	106
7	家長影響青少年子女吸菸態度的調查計畫	花蓮縣衛生局	105
8	104 年全民樂活幸福花蓮-長者健康促進 (吉安鄉) 獎補助計畫-集愛安老、健康樂活計畫	花蓮縣衛生局	104
9	教育訓練課程對台北某教學醫院護理人員知覺的病人安全文化的影響(協同)	台北慈濟醫院	104
10	任職慈濟醫療志業體與他院之慈濟技術學院護理畢業生的工作適應與留任意願	花蓮慈濟醫院	103

(4) 期刊發表著作 (2012~)

1. Perng, S. J., Watson, R., Smith, G. D., Chen, C. J., Lee, T. Y., Koo, M., & Sung, H. C. (2022).

Development and validation of a brief version of the traditional Chinese Stressors in Nursing Students scale among college nursing students in Taiwan. *Tzu-Chi Medical Journal*, 34(3), 353.

2. **Perng SJ**, Sung HC*, Chen CJ, Lee TY, & Koo M.* (2020). Low interest in clinical practicum placement is associated with increased stress in nursing students in Taiwan: A cross-sectional survey study. *Nurse Education Today*, 84(2020), 104241. doi.org/10.1016/j.nedt.2019.104241 【SSCI】
3. Chiu Wu CH, **Perng SJ**, Shi CK & Lai HL (2019). Advance Care Planning and Advance Directives: A Multimedia Education Program in Community-Dwelling Older Adults. *Journal of Applied Gerontology* 39(8):811-819. doi: 10.1177/0733464819831596.
4. **Perng SJ*** & Tang LC (2019). Self-Management Education in Rural Older Adults With Diabetes. *Hu Li Za Zhi*, 66(6):13-19. doi: 10.6224/JN.201912_66(6).03.
5. **Perng, SJ*** (04.03.2015). Interventions to tackle substance use in schools. *Nursing Times*, 111(10), 23. www.nursingtimes.net. Reference: Carney T et al (2014) Brief school-based interventions and behavioural outcomes for substance-using adolescents. *Cochrane Database of Systematic Reviews*; Issue 2. Art No: CD008969D. OI: 10.1002/14651858.CD008969.pub2. 【SSCI】
6. Lin SF, Sung HC, Li TL, Hsieh TC, Lan HC, **Perng SJ**, Smith GD. (May, 2015). The effects of Tai-Chi in conjunction with thera-band resistance exercise on functional fitness and muscle strength among community-based older people. *Journal of Clinical Nursing*, 24(9-10):1357-66. doi: 10.1111/jocn.12751. 【SSCI】
7. Yu, ML & **Perng, SJ*** (2013). Adverse events among nurse aides in long-term care facilities in Taiwan. *Journal of Nursing Care Quality*, PMID: 24375108,[PubMed - as supplied by publisher]/1-8. 【SSCI】
8. **Perng, SJ*** & Yu, ML (Nov, 2013). Psychometric testing of an instrument measuring nurse aides' patient safety attitudes. *Journal of Nursing Management*, 21(8), 1001-7. 【SSCI】
9. **Perng, SJ*** & Watson, R (2012). Psychometric testing of an instrument measuring core competencies of nursing students: an application of Mokken scaling. *Advances in Nursing Science*, 36(2), 146–157, 【SSCI】
10. **Perng, SJ*** & Watson, R (2012). Construct validation of the Nurse Cultural Competence Scale: a hierarchy of abilities. *Journal of Clinical Nursing*, 21, 1678-84. 【SSCI】

(5) 研討會發表

1. 李洛涵、朱家祥、**彭少貞*** (2022. 7. 2)。花蓮縣長者感受社區之高齡友善程度與其影響因素。2022 健康照護國際研討會暨論文海報展。台灣花蓮:慈濟科技大學。
2. 梁詩妤*、朱家祥、**彭少貞**(2022. 7. 2)。花蓮縣長者社會連結感與幸福感的相關性研究。2022 健康照護國際研討會暨論文海報展。台灣花蓮:慈濟科技大學。
3. 陳純珠*、**彭少貞**(2022. 7. 2)。老年人使用資訊及通訊科技是否可以減少孤獨感。2022 健康照護國際研討會暨論文海報展。台灣花蓮:慈濟科技大學。
4. 顏怡旻*、**彭少貞**(2022. 7. 2)。手機應用程式提高中高齡者生活品質之成效：系統性文獻回顧。2022 健康照護國際研討會暨論文海報展。台灣花蓮:慈濟科技大學。
5. Wang, WH*, Sung, HC, Wang SC, Chang SC, **Perng,SJ**, Tang,SC, Chang, SM, Su, HF (January 26-29, 2016). An evaluation of the facilitation and incentive program for evidence-based nursing(EBN). The 2nd Asia Congress in Nursing Education: innovative nursing education for universal health care. National Cheng Kung University, Tainan, Taiwan. Poster No. 00236.

(6) 專書著作

1. 彭少貞 (2006)·衛生教育·於于祖英總校閱，實用公共衛生護理學(pp.120-125)·台中：華格納。
2. 彭少貞 (2004)·健康促進·於尹祚芊總校閱，公共衛生護理學(pp.201-216)·台北：永大。