**慈濟大學長期照護研究所實習指導老師實習教學評量表**

1. 量表說明：

各位同學好:

此次實習已近完成，為收集大家對於實習指導老師的教學意見，請以不具名方式填答以下問題，您的意見僅作為改善教學之參考，請安心填答！請評量老師的臨床教學能力、溝通、態度及專業形象等四面向，非常同意為5分、非常不同意為1分，謝謝您的協助！

1. 實習學生之基本資料：

場所：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_機構 單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年級：🞎碩一 🞎碩二 🞎其他:

實習期間：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日 至\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_日

實習老師：🞎校內實習指導老師姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_老師

🞎校外臨床業師姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_老師

1. 問卷內容：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習指導教師之實習教學評量項目 | 非常  同意 | 同意 | 尚可 | 不同意 | 非常  不同意 |
| **壹、臨床教學能力** | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 1.老師具有足夠的專業知識。  2.老師能促進學生學習與思考。  3.老師能公平與客觀的評量學生實習過程。 | □  □  □ | □  □  □ | □  □  □ | □  □  □ | □  □  □ |
| **貳、溝通** | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 1.老師能清楚說明實習的目標及對學生的期望。  2.老師批改作業後能給予學生具體建議。  3.老師能與學生溝通，給予學生適當的鼓勵。  4.老師能針對學生個別狀況給予適切的指導。 | □  □  □  □ | □  □  □  □ | □  □  □  □ | □  □  □  □ | □  □  □  □ |
| **參、態度** | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| 1.老師對教學富有熱誠。  2.老師的專業態度和價值觀，能做為學生的榜樣。  3.老師能控制自己的情緒，對待學生有耐心。 | □  □  □ | □  □  □ | □  □  □ | □  □  □ | □  □  □ |
| **總分:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |