慈濟大學學生實習《實習機構滿意度》調查

|  |
| --- |
| 您好:  感謝您於百忙中撥空填寫此份問卷, 本問卷係慈濟大學為了解實習企業主管對於本校實習生的滿意程度,調查結果將作為未來教學改進以及安排實習之參考。您所提供的資料僅作為本校統計分析使用, 不會公開個別資料。再次感謝您的協助與支持！  在此至上謝意！  敬祝　平安順心  慈濟大學長期照護研究所敬啟 |

一、基本資料

Q1.1實習機構名稱：

Q1.2受訪人員職銜：□(1)企業負責人 □(2)單位主管 □(3)人資部門 □(4)其他：

Q1.3實習學生姓名：

Q1.4實習期間:114年2月17日～114年6月20日

二、請您依照該名同學的表現，提供適當的評價

Q2.1請您就同學的共通職能，提供適當的評價

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 檢視項目及內容 | | 非常滿意⮘……⮚非常不滿意  5 4 3 2 1 | 本次實習  不適用 |
| Q2.1.1 | 溝通表達能力 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.1.2 | 持續學習能力 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.1.3 | 人際互動能力 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.1.4 | 團隊合作能力 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.1.5 | 問題解決能力 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.1.6 | 創新思維能力 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.1.7 | 自律當責能力 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.1.8 | 數位能力 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.1.9 | 多元共融能力 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.1.10 | 國際觀與外語能力 | □ □ □ □ □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 題項 | 問項名稱 | 問項定義 |
| Q3.1 | 溝通表達 | 透過口語、文字、非語言等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並能接收與理解他人所傳達的資訊 |
| Q3.2 | 持續學習 | 了解能力發展的重要性，能自主探索、規劃各種學習管道，保持繼續成長的企圖心 |
| Q3.3 | 人際互動 | 依不同情境，運用適當的方法及個人風格，與他人互動獲共事 |
| Q3.4 | 團隊合作 | 能積極參與團隊任務，與團隊成員建立良好的合作關係，協調整合不同的觀點，促進成員達成共同目標 |
| Q3.5 | 問題解決 | 遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出與評估各項解決方案，並執行之 |
| Q3.6 | 創新思維 | 不侷限在既有的常規、想法或工作模式，勇於挑戰現況，主動提出新的建議或想法，並落實於工作中 |
| Q3.7 | 自律當責 | 能適切面對並管理個人情緒、壓力與行為，並遵守組織規範與工作要求，完成工作任務 |
| Q3.8 | 數位能力 | 因應各種情境及工作需要，能妥善運用數位工具，與人互動並完成任務 |
| Q3.9 | 多元共融 | 在多元職場中能理解尊重各種背景、性別、族群、世代或觀點的差異，並能自我調適與對方共事 |
| Q3.10 | 國際觀與外語能力 | 能夠試圖理解不同人、不同國家的感受與立場，以及有足夠的英語聽、說、讀、寫能力 |

Q2.2請您就同學的工作態度，提供適當的評價

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 檢視項目及內容 | | 非常滿意⮘……………………⮚非常不滿意  5 4 3 2 1 |
| Q2.2.1 | 主動積極的敬業精神 | □ □ □ □ □ |
| Q2.2.2 | 抗壓性與情緒管理 | □ □ □ □ □ |
| Q2.2.3 | 職場倫理與品德操守 | □ □ □ □ □ |
| Q2.2.4 | 配合度與穩定性 | □ □ □ □ □ |
| Q2.2.5 | 自我管理 | □ □ □ □ □ |
| Q2.2.6 | 對實習學生整體表現 | □ □ □ □ □ |

Q2.3請您就同學是否具備本系的核心能力，提供適當的評價

\*依照教學單位核心能力填入問項

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 檢視項目及內容 | | 非常滿意⮘……⮚非常不滿意  5 4 3 2 1 | 本次實習  不適用 |
| Q2.3.1 | 進階長期照護與管理實務知能 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.3.2 | 實證運用及研究能力 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.3.3 | 社會關懷與服務實踐能力 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.3.4 | 多元文化及國際視野 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.3.5 | 跨專業團隊合作及整合能力 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.3.6 | 自主與終身學習能力 | □ □ □ □ □ | □ |

Q2.4請您就同學是否具備以下專業職能，提供適當的評價

\*依照教學單位UCAN人才培育目標所需之專業職能填入問項

(請參照UCAN專業職能連結<https://ucan.moe.edu.tw/search/search_1_4.aspx?f1=ACC&f2=1>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 檢視項目及內容 | | 非常滿意⮘……⮚非常不滿意  5 4 3 2 1 | 本次實習  不適用 |
| Q2.4.1 | 能具備個案整合性評估之能力 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.4.2 | 具備分析實習單位個案照護品質及管理需求之能力 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.4.3 | 規劃及執行健康照護及管理計畫之能力 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.4.4 | 能運用國內外實證結果進行健康照護管理改善方案 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.4.5 | 能與跨專業團隊合作完成健康照護管理改善方案 | □ □ □ □ □ | □ |
| Q2.4.6 | 對專業有認同感並主動學習 | □ □ □ □ □ | □ |

Q2.5整體評估

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 檢視項目及內容 | | 非常滿意⮘……………………⮚非常不滿意  5 4 3 2 1 |
| Q2.5.1 | 本課程規劃與訓練，有助於提升學生職場工作能力 | □ □ □ □ □ |
| Q2.5.2 | 本實習課程時程及類型之安排能符合貴機構之需求 | □ □ □ □ □ |
| Q2.5.3 | 實習中輔導機制能符合貴機構需求 | □ □ □ □ □ |
| Q2.5.4 | 實習制度的行政配套措施能符合貴機構需求 | □ □ □ □ □ |
| Q2.5.5 | 實習課程對合作機構之助益。 | □ □ □ □ □ |
| Q2.5.5 | 對本次實習課程整體效益評估 | □ □ □ □ □ |

三、學校課程與就業關聯度

Q3.1請問您未來是否願意繼續任用本校在校生至貴公司實習或就業？

□(1)非常願意 □(2)願意 □(3)會考慮

□(4)不會優先考慮 □(5)不願意（回答4、5的受訪者請續填Q3.1.1）

Q3.1.1不會或不願意的原因？

□(1)專業能力有待加強 □(2)工作態度不佳 □(3)過去試用評價不佳

□(4)不符合需求 □(5)其他，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q3.2請問您對於本校學生實習之表現，有何寶貴建議：

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

~~由衷地感謝您的協助